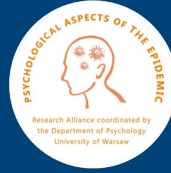




Wydział Psychologii
Uniwersytetu Warszawskiego



UNIwersYTET
WARSAWski

Specyficzne trudności w nauce a zdalne nauczanie

Raport nr 19 z badania przeprowadzonego w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnościami UW przy współpracy z ekspertami z Wydziału Psychologii UW podczas epidemii COVID-19 w 2020 r.

BADANIE

Problemy studentów Uniwersytetu Warszawskiego ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się podczas nauczania zdalnego związanego z epidemią COVID-19

CEL

Głównym celem badania było zebranie informacji na temat postrzeganego przez studentów wpływu początkowej fazy (marzec – kwiecień) pandemii COVID-19 na jakość uczenia się, warunki życia, wyniki w nauce i poziom stresu. Specyfiką tego badania było uwzględnienie wśród osób badanych grupy studentów mających trudności z czytaniem (dysleksję). Przejście na nauczanie zdalne było wyzwaniem dla całej społeczności akademickiej. W obliczu tak dużych zmian konieczne było natychmiastowe rozeznanie sytuacji, szczególnie w grupie, która potencjalnie może mieć większe trudności z nowym sposobem nauczania i egzaminowania.

Badanie było częścią projektu „Uniwersytet dla wszystkich – Level up” prowadzonego w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnościami UW. Wyniki znalazły zastosowanie w opracowaniu modelu wsparcia oraz nowych narzędzi diagnostycznych dla studentów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

METODA

Ankieta przygotowana w trybie online za pomocą platformy Qualtrics. Ankietę wypełniło 2182 studentów.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



WYNIKI

Zebrane dane pozwoliły na porównanie odpowiedzi trzech grup: (1) studenci z formalną diagnozą dysleksji (potwierdzona dysleksja, DYS), (2) studenci, którzy zgłosili trudności z dysleksją, ale nie mieli oficjalnej diagnozy (samodzielnie zdiagnozowane objawy dysleksji, SDYS) oraz (3) grupa uczniów, którzy nie zgłosili problemów z czytaniem (NDYS). W porównaniu z grupą NDYS więcej studentów z grup DYS i SDYS nie zdało przynajmniej jednego egzaminu w semestrze letnim. Grupy DYS i SDYS doświadczyły większego stresu ze względu na ograniczenia epidemiologiczne oraz miały większe trudności niż NDYS z organizacją nauki i zaliczeniem przedmiotów.



Wyniki wskazują na konieczność opracowania form wsparcia w radzeniu sobie ze zdalnym nauczaniem dla studentów, którzy doświadczają trudności w czytaniu i to niezależnie od tego, czy mają formalną diagnozę dysleksji.

ZESPÓŁ

Kierownik zespołu badawczego: dr Joanna Zawadka^{a,c}

mgr Magdalena Kochańska^{b,c}, mgr Joanna Plewko^c,
mgr Iwona Nowakowska^c, prof. dr hab. Ewa Haman^a,
dr Aneta Mięksisz^a

a – Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski

b – Instytut Badań Edukacyjnych

c – Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami

d – Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski

PRZECZYTAJ WIĘCEJ

Zespół przygotował raport z badania wraz ze wstępnymi rekomendacjami dla nauczycieli akademickich odnośnie możliwych form wsparcia studentów z trudnościami w czytaniu. Raport jest dostępny pod linkiem: <https://bon.uw.edu.pl/raport-problemow-studentow-uw-nauka-zdalna-covid-19/>.

Zawadka, J., Plewko, J., Nowakowska, I., Mięksisz, A., Kochańska, M., Haman, E. Remote learning among students with and without reading difficulties during the initial stages of the COVID-19 pandemic. Praca w recenzji.

KONTAKT



dr Joanna Zawadka

✉ joanna.zawadka@uw.edu.pl

**WYDZIAŁ PSYCHOLOGII
UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO**

✉ promocja@psych.uw.edu.pl

f [WydzialPsychologiiUW](https://www.facebook.com/WydzialPsychologiiUW)

🏠 psych.uw.edu.pl

**BIURO PRASOWE
UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO**

✉ media@uw.edu.pl

f [fanpageUW](https://www.facebook.com/fanpageUW)

🏠 uw.edu.pl

Więcej informacji na: covid.psych.uw.edu.pl



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Uniwersytet dla wszystkich – Level up” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Projekt realizowany w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnościami Uniwersytetu Warszawskiego w oparciu o umowę nr POWR.03.05.00-00-A067/19-00 zawartą pomiędzy Uniwersytetem Warszawskim a Narodowym Centrum Badań i Rozwoju.



Wydział Psychologii
Uniwersytetu Warszawskiego



**UNIwersYTET
WARSZAWSKI**